|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Сказка |
| Конспект показательного открытого мероприятия по ИЗО-деятельности. |
| Тема: Дымковская игрушка |
|   |
|  |

|  |
| --- |
|  **Х. Мирный** |
| **2016** |

**Тема: «**Дымковская игрушка».

**Дата проведения:**

**Цель**: приобщать детей к миру прекрасного, через знакомство с произведениями народного творчества дымковских мастеров.

Задачи:

1. Формировать представления о дымковской игрушке, процессии ее изготовления, цветной гамме и многообразии форм.
2. воспитывать у детей интерес к декоративно – прикладному искусству и народным промыслам России.
3. Развивать у детей эмоциональную отзывчивость при восприятии изделий из глины.
4. Развивать умение использовать маленькие ватные тампоны для создания узора.
5. Развитие общения и взаимодействия ребенка с воспитателем и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей стране.

**Материалы для мероприятия:** дымковские игрушки, бумажные силуэты: барыни, кони, индюка; ватные палочки, тычки, гуашь красный, зеленый, желтый, ширма настольного театра, платок, маска козленка, музыкальное сопровождение – русские народные мелодии.

**Используемые методы и приемы:** тематическаяигра, подвижная игра, театрализация, мнемотехника, знакомство с художественными произведениями музыкального искусства (русским народным фольклорным творчеством), метод наглядности (рассматривание дымковской игрушки).

***Ход мероприятия.***

*Дети вместе с воспитателем входят в группу.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто пришел к нам, пока мы уходили из группы? Какие замечательные игрушки!!!Какие они яркие, необычные и интересные! Давайте с ними познакомимся! Хотите?

**Дети:**…

**Воспитатель:** А как вы думаете, откуда же могли прийти к нам такие чудесные игрушки?..

**Дети:**…

**Воспитатель:** А вы знаете, что есть в нашей большой и красивой стране России, место, которое называется деревня Дымково. Именно там русские умельцы создают такие удивительные игрушки.

 Чем знаменито Дымково?

 Игрушкою своей!

 В ней нету цвета дымного,

 Что серости сырей.

 В ней что – то есть от радуги,

 От капельки росы,

 В ней что – то есть от радости,

 Гремящей, как басы! (В. Феофанов.)

*Воспитатель приглашает детей в настольный театр.* Разыгрывается представление по мотивам фольклора с демонстрацией дымковских игрушек.(………………………..)

Рассматривание игрушек-персонажей кукольного театра, отгадывание загадок, их обыгрывание.

**Загадки:**

1. **1-й ребенок**. Зонтик грибком,

 Руки крендельком.

 Ходит девица – красавица по улице пешком.

(барышня с зонтиком)

1. **2-й ребенок** :…бока крутые,

 Рога золотые,

 Копытца с оборкой,

 На спине – Егорка.

(Егорка приглашает барыню погулять)

1. **3-й ребенок**: Девица в венце,

 Румянец на лице,

 Собой хороша

 Стоит не дыша.

 *(кукла - няня)*

1. **4-й ребенок**: что за конь!

 Только тронь!

 Со всадником вмести

 Ускачет верст двести!

 *(конь)*

Все дети рассматривают игрушки в настольном театре, трогают их. Воспитатель обращает внимание детей на особенности узора и цветовой гаммы дымковской игрушки.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто же это у меня? (*Держит в руках игрушку- козленка)* Посмотрите, какие у него рожки, копытца. А давайте поиграем с вами вместе с козленком?

*Исполняют хороводную игру «Козленок».*

 Можно ль козам не бодаться,

 Если рожки есть?

 В пляс девчонкам не пускаться,

 Если ножки есть?

 За рога возьмем козленка,

 Отведем на луг,

 А девчонку – за ручонку

 В наш веселый круг!

(Все дети исполняют хороводный танец под русскую народную песню.)

**Воспитатель:** Вам понравилась игра? А вы хотите поиграть еще?

**Дети:**

*Игра с платками.*

Воспитатель и ребенок берут платочки в руки.

 Платок поднимается-

 Детки собираются.

 Платок опускается –

 Детки разбегаются!

 Ну – ка, «русскую» давайте,

 Веселее начинайте!

Дети играют и танцуют под русскую народную песню.

**Воспитатель:** давайте научимся сами создавать такие же красивые игрушки! Посмотрите, у нас тоже есть игрушки. Но они какие-то грустные и невеселые. Давайте вместе попробуем развеселить игрушки! Как вы думаете, что для этого нужно сделать? (*Раскрасить)*. А как же можно нарисовать такие красивые узоры? (*Нарисуем кистью линии и точки разного цвета на наших шаблонах* ) Кружочки и точки можно рисовать не только кистью, но и специальным инструментом. *(Воспитатель* *показывает тычок – палочку с намотанной на нее ватой*.) С такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (*Показывает прием работы тычком, обращая внимание на то, что при смене краски нужно менять и тычок.)* Вот так мастера расписывают свои замечательные игрушки. Попробуйте и вы придумать свои узоры.

Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется сделать это самостоятельно.

В конце развлечения организуется выставка и анализ работ детей.