

Общие положения

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Сказка» и обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Сказка» - детского сада «Аленка»(далее по тексту МБДОУ, ОСП«Аленка»)-документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ.

**Учебный план** разработан в соответствии с частью 9 статьи 2 **Федерального закона** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

**Учебный план** является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2023-2028 г.г., реализуемой в группах общеразвивающей направленности и разработан образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом** дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

В соответствии с п. 2.7 ФГОС ДО конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП МБДОУ и реализовывается в различных видах деятельности.

**Учебным планом** закрепляются дисциплины (базовый вид деятельности) по реализации содержания пяти образовательных областей основной части ООП МБДОУ детский сад №5«Сказка», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении

**Порядка организации и осуществления образовательной деятельности** по основным образовательным программам дошкольного образования».

**Учебный план**  отражает систему организации образовательного  процесса МБДОУ и не превышает величину недельной образовательной нагрузки, что соответствует

* **СанПин 1,2.3685-21**«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания»,
* **СП 2.4.3648-20** «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

## СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и закреплено в п. 3.2.9. ФГОС ДО.

**Учебный план** является нормативным документом, консолидирующим структуру реализуемой ООП ДОУ в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения, в соответствии с **Уставом МБДОУ.**

**Учебный план** предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены:

* Основная часть (по обязательной части ООП) – базовые виды деятельности;
* Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

**Обязательная часть - 60%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

**Вариативная часть - не более 40%** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги,**  как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги организуются на основе договора с другими образовательными организациями, организациями культуры, физкультуры и спорта и пр. Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком*(см. Приложение №3 к Годовому плану работы*).

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы и др.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Для обеспечения культурологического  подхода к работе мы реализуем **парциальную региональную программу** «Родники Дона» Р.М. Чумичевой. Такая деятельность реализуется через различные виды культурных практик и удовлетворяет спрос и интересы родителей и самих ребят за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание ООП ДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**Перечень групп, функционирующих в ДОУ и ОСП:**

В МБДОУ детском саду №5 «Сказка» функционирует 3 разновозрастные группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название группы** | **Количество детей в группах общеразвивающей направленности** |
| 1. | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста (1,6 - 4 года) | 13 чел. |
| 2. | Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста (4-5лет) | 10 чел. |
| 3. | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) | 14 чел. |

В МБДОУ детском саду №5 «Сказка» на 01.09.2025 г. 37 воспитанников от

1,6 лет до 7 лет.

В ОСП МБДОУ детском саду № 5 «Сказка»- детском саду «Аленка» -

одна разновозрастная группа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название группы** | **Количество детей** |
| 1. | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей разного дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет) | 18 чел. |

В МБДОУ детском саду №5 «Сказка»- детском саду «Аленка» на

01.09.2025 г. 18 воспитанников от 1,6 лет до 7 лет.

1. **Организация режима пребывания детей в МБДОУ**

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

**Режим пребывания детей в МБДОУ детском саду**

**№5 «Сказка» (холодный период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| **Младшая**  **группа**  **(1,6-4 года)** | **Средняя группа**  **(4-5лет)** | **Старшая**  **группа**  **(5-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиеничес  кие процедуры | 8.20-8.35 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.45-9.00 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 9.00-10.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00- 9.35 | 9.00- 9.50 | 10.45 – 10.55 |
| Второй завтрак | 10.35 – 10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.25.- 12.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.45-12.10 | 9.55-12.10 | 12.20-12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиеничес  кие процедуры, игры | 12.10-12.20 | 12.10-12.20 | 12.30 –12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-12.40 | 12.20 –12.40 | 12.50-15.10 |
| Дневной сон | 12.40 -15.10 | 12.40-15.10 | 15.10-15.30 |
| Постепенный подъем, оздорови  тельные, гигиеничес  кие процедуры, гимнастика | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.30-15.40 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.40-16.10 |
| Совместная деятельность | 15.40-16.05 | 16.00- 17.10 |
| Прогулка, игры, труд, досуги, инд. работа | 15.40- 17.30 | 15.55- 17.30 | до 17.30 |
| Игры, уход домой | до 17.30 | до 17.30 | 8.20-8.30 |

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду**

**№5 «Сказка» (тёплый период)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  |
| **Младшая**  **группа**  **(1,5-4 года)** | **Средняя**  **группа**  **(4-5лет)** | **Старшая**  **группа**  **(5-7 лет)** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.00-8.10 | 7.00-8.10 | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.35 | 8.20-8.35 | 8.30-8.45 |
| Завтрак | 8.35-8.50 | 8.35-8.50 | 8.45-9.00 |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность эстети  чески – оздорови  тельного цикла | 9.00- 9.35 | 9.00- 9.50 | 9.00-10.00 |
| Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.40-11.50 | 9.55-12.15 | 10.00-12.20 |
| Второй завтрак | 10.35 – 10.45 | 10.40 – 10.50 | 10.45 – 10.55 |
| Возвращение с прогулки, гигиеничес  кие процедуры, подго  товка к обеду, обед | 11.50-12.10 | 12.15 –12.35 | 12.20 –12.40 |
| Дневной сон | 12.10 -15.10 | 12.35-15.10 | 12.40-15.10 |
| Постепенный подъ  ем, оздоровительные, гигиенические проце  дуры, гимнастика | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Совместная деятельность |  | 15.40-16.05 | 15.40-16.10 |
| Прогулка, игры, досуги, инд.работа | 15.40-17.30 | 16.05-17.30 | 16.10- 17.30 |
| Уход детей домой | до 17.30 | до 17.30 | до 17.30 |

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду №5 «Сказка»- детском саду «Аленка» (холодный период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Младшая подгруппа** | **Старшая подгруппа** |
|  |  |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.30-8.10 | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.20-8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.35-8.50 | 8.35 – 8.45 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50-9.00 | 8.45 – 9.00 |
| Непрерывная - образовательная деятельность по подгруппам (игры, самостоят. деятельность с подгруппой) | 9.00-9.45 | 9.00 – 11.30 |
| Завтрак 2 | 10.35 – 10.45 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.45-12.10 | 11.30 - 12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.10-12.20 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка к сну, дневной сон. | 12.20-15.10 | 13.00 - 15.10 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.10 -15.30 | 15.10 - 15.20 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Непрерывная - образовательная деятельность  Совместная и самостоятельная деятельность | - | 15.40 - 16.10 |
| Прогулка, нерегламентированная совместная образовательная деятельность | 15.40- 18.00 | 16.10 - 18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 | до 18.00 |

**Организация режима пребывания детей в МБДОУ детском саду №5 «Сказка»- детском саду «Аленка» (тёплый период)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Младшая подгруппа** | **Старшая подгруппа** |
| Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа | 7.30-8.10 | 7.30 - 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.10 - 8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры | 8.20-8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.35-8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры | 8.50-9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла | 9.00- 9.45 | 9.00-10.20 |
| Прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры | 9.45-11.50 | 10.45.- 10.55 |
| Завтрак 2 | 10.35 – 10.45 | 10.20-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду, обед | 11.50-12.10 | 12.20-12.50 |
| Дневной сон | 12.10 -15.10 | 12.50 - 15.10 |
| Постепенный подъем, оздоровительные, гигиенические процедуры, гимнастика | 15.10-15.30 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.30-15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Совместная деятельность,  Прогулка, игры, досуги, индивидуальная работа | 15.40-18.00 | 15.40 -18.00 |
| Уход детей домой | до 18.00 | до 18.00 |

**3.Учебный план** определяет для каждой возрастной группы объём интеллектуальной, физической и психоэмоциональной нагрузки в течение дня, недели, месяца, года.

**Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня** соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2

| Показатель | Возраст | Норматив |
| --- | --- | --- |
| Требования к организации образовательного процесса | | |
| Начало занятий не ранее | все возрасты | 8.00 |
| Окончание занятий, не позднее | все возрасты | 17.00 |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | 10 минут  15 минут  20 минут  25 минут  30 минут |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | 20 минут  30 минут  40 минут  50 минут или 75 минут  при организации 1 занятия после дневного сна  90 минут |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки  для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет  от 3 до 4 лет  от 4 до 5 лет  от 5 до 6 лет  от 6 до 7 лет | 1 час 40 мин  2 часа 30 мин  3 часа 20 мин  5 часов 25 минут  7 часов 30 минут |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее | все возрасты | 10 минут |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее | все возрасты | 2-х минут |
| Показатели организации режима дня | | |
| Продолжительность ночного сна, не менее | 1-3 года  4-7 лет | 12 часов  11 часов |
| Продолжительность дневного сна, не менее | 1-3 года  4-7 лет | 3 часа  2,5 часа |
| Продолжительность прогулок, не менее | для детей до 7 лет | 3 часа в день |
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возрасты | 1 час в день |
| Утренний подъем, не ранее | все возрасты | 7 ч 00 минут |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее | до 7 лет | 10 минут |

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие **требования к организации образовательного процесса и режима дня**:

* + режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
  + при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
* первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;
  + физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
  + возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

**Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная** **область** | **Базовый**  **вид**  **деятельности** | | | **Возрастная группа /длительность деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Старше-подготовительная группа  5 - 7 лет  (подгруппа  ОСП) | | | | | Средняя  группа  4 - 5 лет | | | | | | Младшая группа  1,6 - 4 года  (подгруппа  ОСП) | | | | |  | | | | | |
| 25 минут | | | | | 20 минут | | | | | | 15 минут | | | | |  | | | | | |
| Н | | М | | Г | Н | М | | | Г | | Н | | М | | Г | Н | | М | | | Г |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| Познаватель  ное развитие | | Ознакомление  с окружающим (ОК) | | 1 | | 4 | | 37 | 0,5 | 2 | | | 19 | | 0,5 | | 2 | | 19 | 1 | | 4 | | | 37 |
| ФЭМП | | 2 | | 8 | | 74 | 1 | 4 | | | 37 | | 1 | | 4 | | 37 | 1 | | 4 | | | 37 |
| Речевое развитие | | Развитие речи  (РР) | | 0,5 | | 1 | | 19 | 0,5 | 2 | | | 19 | | 0,5 | | 2 | | 19 | 0,5 | | 2 | | | 19 |
| Ознакомление с художественной  литературой (ХЛ) | | 0,5 | | 1 | | 18 | 0,25 | 1 | | | 9 | | 0,5 | | 2 | | 18 | 0,5 | | 2 | | | 18 |
| Грамота (Г) | | 1 | | 4 | | 37 | 0,25 | 1 | | | 9 | | – | | – | | – | – | | – | | | – |
| Художественно–эстетическое развитие | | Музыкальная деятельность (М) | | 2 | | 8 | | 74/  24 | 2 | 8 | | | 74/24 | | 2 | | 8 | | 74/24 | 2 | | 8 | | | 74/  24 |
| Рисование (Р) | | 1 | | 4 | | 37/  12 | 0,5 | 2 | | | 18/  12 | | 1 | | 4 | | 37/12 | 1 | | 4 | | | 37/  12 |
| Лепка (Л) | | 0,5 | | 1 | | 19/  12 | 0,5 | 2 | | | 19/  12 | | 0,5 | | 2 | | 18/12 | 0,75 | | 3 | | | 27/  12 |
| Аппликация (А) | | 0,5 | | 1 | | 18/  12 | 0,5 | 2 | | | 18/  12 | | 0,5 | | 2 | | 19/12 | 0,25 | | 1 | | | 9/6 |
| Конструирование (К) | | 0,5 | | 1 | | 19/  12 | 0,5 | 1 | | | 19/  6 | | 0,5 | | 2 | | 18/12 | 1 | | 4 | | | 37/  12 |
| Художественный  труд (ХТ) | | 0,5 | | 1 | | 18/  12 | 0,5 | 1 | | | 18/  6 | | - | | - | | - | - | | - | | | - |
| Физическое развитие | | Физическая культура (Ф) | | 3 | | 12 | | 111/36 | 3 | 12 | | | 111  /36 | | 3 | | 12 | | 111/36 | 3 | | 12 | | | 111/36 |
| Социально-ком. развитие  Социально-ком. развитие | | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть  занятия по другим образовательным областям | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общее количество занятий + ЛОП\*** | | | 13 | | | 52 | 577 | | 10 | | 40 | 466 | | 10 | | 40 | | 466 | | | 10 | | 40 | 466 | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Мероприятия по реализации приоритетного направления педагогов** | | | | | В соответствии с планами педагогов по самообразованию (во всех возрастных группах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Реализация парциальной программы «Родники Дона»** | | | | | Дополняет обязательную часть ОП МБДОУ, является вариативной частью содержания работы по каждой образовательной области (младшая, средняя, старшая группы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Культурные практики (игровая, досугово-развлека**  **тельная, продуктивная, познавательно-исследователь**  **ская, проектная, коммуника**  **тивная, коллекционирование, создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы, и др.)** | | | | | Наиболее благоприятными отрезками времени для организации культурных практик вторая половина дня. (п. 24.18 ФОП ДО) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дополнительное образование**  СОГ (спортивно - оздоровитель  ная группа) «Крепыши» | | | | | В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024уч.  (2 раза в неделю в средней и старше-подготовительной группах) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Детское объединение «Игровое конструирование» | | | | | В соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2024-2025уч.  (2 раза в неделю в средней группе «Казачата») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Детское объединение «Шерстяная акварель» | | | | | В соответствии с годовым планом работы ДОУ  на 2024-2025уч.(2 раза в неделю в старше-подготовительной группе «Звёздочки») | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

+ЛОП\* В летний оздоровительный период проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла, поэтому расчёт произведён с учётом данного периода.

Выстраивая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации».

Именно учет и распределение времени на:

-образовательную деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий (основная часть);

- образовательную деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий (вариативная часть);

- совместную деятельность педагога и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей в режиме дня,

позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды деятельности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.