

**Структура плана летней оздоровительной работы:**

1. **Пояснительная записка.**
2. **План административно – хозяйственной работы**
3. **Планирование работы с детьми:**

* Содержание образовательной деятельности;
* Планирование образовательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей;
* Организованная образовательная деятельность по реализации образовательных областей;
* Содержание оздоровительной деятельности;
* Циклограмма дня в летний оздоровительный период;
* Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период;
* Тематика праздников, развлечений, выставок.
* Организация жизнедеятельности в МБДОУ в летний оздоровительный период (режим);
* Сетка непрерывной образовательной деятельности эстетически - оздоровительного цикла
* План работы по преемственности МБДОУ и МБОУ ЛСОШ №8,МБОУ БГСОШ № 12

1. **Планирование работы с сотрудниками.**
2. **Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.**
3. **Контроль организации работы МБДОУ.**
4. **Приложения к плану ЛОР.**

* Перспективное планирование тематических недель.
* Индивидуальные образовательные маршруты развития воспитанников.
* План адаптации воспитанников группы раннего возраста.

**1. Пояснительная записка**

План летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 «Сказка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летнее - оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период. являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 – ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовате-

льным программам дошкольного образования».

* [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://pbprog.ru/upload/iblock/5bc/Prilozhenie_SanPiN_2021.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утвержде-

нии Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошколь-

ного образования» (ФГОС ДО).

* Устав МБДОУ.
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

**Цель работы:**

Объединить усилия сотрудников и родителей по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому развитию ребёнка.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физичес-

кое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.

* Обеспечить корректировку уровня достижения планируемых результатов

образовательной работы, представленной в целевых ориентирах:

* Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение образовательного года в каждом возрастном периоде;
* Реализация образовательных маршрутов развития воспитанников;
* Развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;
* Предоставление детям возможностей социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;
* Расширение кругозора дошкольников средствами окружающей природы.
* Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопро-

сам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

* Повысить психолого-педагогическую компетенцию педагогов.

**Участники летней оздоровительной работы:**

* **Воспитатели:**

Жильцова Д.А.

Букий Л. Н.

Каменская Е.В.

Матерная А.В,

Калашникова М.Я.

Шацкая О.И.

Головинова Н.В.

* **Музыкальный руководитель**:
* Мирошникова Е.В.
* Димитренко Н.В.
* **Медсестра:**

Матерная А. В.

Чернявская Н.В.

**Воспитанники:**

* **Младшей одновозрастной дошкольной группы - «Изюминка»**
* **Средней разновозрастной дошкольной группы – «Колобок»**
* **Старшей разновозрастной дошкольной группы – «Почемучки»**
* **Разновозрастной дошкольной группы «Мотылек»**
* **Коллектив МБДОУ детского сада № 5 «Сказка»**
* **Родители воспитанников.**

**2. План административно - хозяйственной работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мероприятия | сроки | Ответственные |
| 1 | Ежедневный осмотр территории детского сада | ежедневно | администрация |
| 2 | Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках | по необходи-  мости | завхоз |
| 3 | Высадка цветочной рассады, оформление клумб на территории детского сада | май - июнь | коллектив ДОУ |
| 4 | Завозка песка во все песочницы на территории детского сада | июнь | завхоз, воспитатели групп |
| 5 | Покос травы на территории детского сада | по мере необходимости | завхоз |
| 6 | Покраска оборудования на участке | июнь | сотрудники |
| 7 | Освещение на площадках (замена электроламп) | по мере необходимости | Рабочий по ремонту |
| 8 | Подготовка актов работы пожарной сигнализации, молниезащиты, пожарного освещения, гидранта | июнь | заведующий, завхоз |
|  |  |  |  |

3. Планирование работы с детьми

**Основная цель образовательной работы в летний период – развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, представление ребёнку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии**.

**Планирование образовательных задач**

**в соответствии с содержанием образовательных областей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Группы**  **образовательных**  **задач** | **Содержание образовательных задач** |
| **Физическое развитие**: | **Физическое воспитание** | * Охрана и укрепление здоровья, зака­ливание, развитие движений. * Формирование нравственно-физиче­ских навыков, потребности в физиче­ском совершенстве. * Воспитание культурно-гигиеничес-   ких качеств.   * Формирование представлений о своем организме, здоровье, режиме, об активности и отдыхе. * Формирование навыков выполнения основных движений. |
| **Социально-коммуника­тивное развитие:** | **Нравственное воспитание**  **Трудовое воспитание** | * Формирование механизма нрав­ственного воспитания: представлений, нравственных чувств, нравственных привычек и норм, практики поведения. * Воспитание нравственных качеств, востребованных в современном обществе. |
| * Помощь ребенку в овладении трудо-   вой деятельности   * Развитие личности ребенка в труде |
| **Художе­ственно-эстетическое развитие**: | **Эстетическое воспитание** | * Формирование эстетического отно­шения к окружающему. * Формирование художественных уме­ний в области разных искусств. |
| **Познаватель­ное развитие** | **Умственное воспитание** | * Сенсорное воспитание. * Развитие мыслительной деятельно­сти. * Воспитание любознательности, познавательных интересов. * Формирование элементарных знаний о предметах и явлениях окружающей жизни как условие умственного роста. |
| **Речевое развитие** |

**Конкретное содержание об­разовательных областей реализовывается в различных ви­дах детской деятельности*.***

* Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
* Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
* Познавательно - исследова­тельская (исследования объектов окружающего мира и экспери­ментирования с ними).
* Восприятие художественной литературы и фольклора.
* Самообслуживание и эле­ментарный бытовой труд (в по­мещении и на улице).
* Конструирование из разного материала, включая конструкто­ры, модули, бумагу, природный и иной материалы.
* Изобразительная (рисова­ние, лепка, аппликация).
* Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкаль­но-ритмические движения, игра на детских музыкальных инстру­ментах).
* Двигательная (овладение ос­новными движениями).

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание работы** |
| 1. | **Организованная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей «Художественно - эстетическое» и «Физическое развитие» согласно сетке** |
| 1.1. | Непрерывная образовательная деятельность и другие педагогические мероприятия: музыка, рисование, лепка, аппликация, художественный труд, физическая культура |
| 1.2. | Детские праздники, развлечения по итогам тематических периодов. |
| 2. | **Нерегламентированная совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: закрепление и актуализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»** |
| 2.1. | Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников:  1. игры с правилами (подвижные, спортивные, дидактические, развивающие, компьютерные игры, народные игры)  2. творческие игры (сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные) |
| 2.2. | Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений |
| 2.3. | Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма |
| 2.4. | Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада |
| 2.5. | Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии, наблюдение за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы |
| 2.6. | Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе |
| 2.7. | Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов. |

**Организованная образовательная деятельность**

**по реализации задач образовательных областей**

**Содержание оздоровительной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | | **Ответственные** | |
| **Оптимизация режима пребывания детей в детском саду**  Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, способствующая удовлетворению ребёнка в движении, увеличению времени пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, остаточного сна, укрепления здоровья | | | | |
| Переход на летний режим дня | | В течение оздоровительного периода | | Воспитатели |
| Приём детей на воздухе. | |
| Организация жизнедеятельности вновь пришедших в МБДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима | |
| **Организация двигательного режима**  Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности. | | | | |
| Утренняя зарядка на свежем воздухе | Ежедневно | | Воспитатели | |
| Гимнастика после сна | Ежедневно | |
| Подвижные игры | Ежедневно | |
| Физкультурные занятия | 2-3 раза в неделю | |
| Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др. | Ежедневно | |
| Спортивные досуги | 1 раз в неделю | |
| **Лечебно – оздоровительная работа**  Лечебно – оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно - оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. | | | | |
| Босохождение | Ежедневно | | Воспитатели | |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно | |
| Корригирующая гимнастика после сна | Ежедневно | |
| Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой | Ежедневно | |
| Оздоровление фитонцидами  (чесночно - луковые закуски) | Ежедневно | |
| **Закаливающие процедуры**  Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, погодных условий. | | | | |
| Воздушные ванны | Ежедневно во время прогулки | | Воспитатели | |
| Солнечные ванны |
| Игры с водой и песком, природным материалом |
| Мытье ног | Ежедневно после прогулки | |
| Сон при открытых форточках | Ежедневно во время дневного сна | |
| Хождение босиком | Ежедневно после дневного сна | |
| Обширное умывание | Ежедневно | |
| Пальчиковая гимнастика |
| Дыхательная гимнастика |
| Релаксация |

**Циклограмма дня в летний оздоровительный период.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период**  **времени** | **Цель** | **Рекомендации** |
| **Утро** | Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение | * Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц 2 комплекса). * Планируются также знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общения, труд, индивидуальная работа |
| **Прогулка** | Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление | * Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы. * Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без; разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игры планируется с учётом погоды. * Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, баскетбол, футбол, городки). * Другие игры - сюжетно ролевые, дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные. * Индивидуальная работа с детьми по итогам педагогической диагностики; по подготовке к праздникам * Труд по подгруппам * Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. * Самостоятельная деятельность.   Соблюдение последовательности действий на прогулке не обязательно, всё зависит от настроения и желания детей. |
| **Вторая**  **половина дня** | Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребёнок с удовольствием шел в детский сад | * Все виды игр (настольно- печатные, сюжетно- ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учётом желаний и потребностей детей. * Развлечения, праздники, досуги 1 раз в неделю * Самостоятельная деятельность детей * Труд * Индивидуальная работа по всем видам деятельности * Чтение художественной литературы * Взаимодействие с семьями воспитанников. |

**Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Рекомендованные формы организации** |
| **Физическое развитие** | - Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные.  - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием.  - Самостоятельная деятельность в уголке физического воспитания и на площадке с выносным спортивным материалом. |
| **Социально - коммуникативное развитие** | - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские ) игры.  - Все виды самостоятельной деятельности, предполагающие общение со сверстниками.  - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно - бытовой труд.  - Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке. |
| **Познавательное**  **развитие** | - Простейшие опыты и эксперименты.  - Изготовление поделок, конструирование, раскрашивание.  - Развивающие настольно – печатные игры  - Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории. |
| **Речевое развитие** | - Самостоятельное рекламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов  - Игры по мотивами произведений, телепередач.  - Самостоятельная деятельность в уголке книги. |
| **Художественно - эстетическое развитие** | - Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественного, природного, бросового материала.  - Рассматривание репродукций картин, иллюстраций.  - Музицирование, слушание музыки, пение, танцы.  - Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания. |

**Тематика праздников, развлечений, выставок**

**в течение летнего оздоровительного периода.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Неделя*** | ***Базовая образовательная область*** | ***Название*** | | |
| ***Тематической недели*** | ***Тематического дня*** | ***Итогового мероприятия*** |
| *ИЮЛЬ* | | | | |
| ***1.*** | Социально-коммуникативное развитие | «День семьи» | «День семьи, любви и верности» | Семейный праздник «День семьи» |
| ***2.*** | Познавательное развитие | «Природа вокруг нас» | «Разноцветная книга природы» | Познавательно-музыкальный досуг «Веселые нотки» |
| ***3.*** | Физическое развитие | «Летняя олимпиада» | «Летние олимпийские игры» | Спортивный праздник «Летние спортивные игры» |
| ***4.*** | Социально-коммуникативное развитие | «Игры и игрушки» | «В мире игрушек и игр» | Спортивно-развлекательное путешествие «Волшебное приключение куклы Маши» |
| *АВГУСТ* | | | | |
| ***1.*** | Познавательное развитие | «Мой край!» | «Беседа о х. Балко-Грузском»  «Беседа о х. Мирном» | Музыкально-литературная гостиная «Мой любимый край» |
| ***2.*** | Физическое развитие | «Дары сада и огорода» | «Очень полезный денек» | Музыкально-спортивный досуг «Страна здоровячков» |
| ***3.*** | Художественно-эстетическое развитие | «Музыкальная палитра» | «Музыка в нашей жизни» | Игра-путешествие « По страницам детских книжек» |
| ***4.*** | Речевое развитие | «До свидание, лето!» | «Спасибо, лето красное» | Музыкально-спортивный досуг «Прощание с летом» |

**Организация жизнедеятельности**

**в МБДОУ детский сад № 5 "Сказка"**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая одновозрастная дошкольная группа «Изюминка»/**  **младшая разновозрастная дошкольная группа «Колокольчик»** | **Средняя разновозрастная**  **дошкольная**  **группа «Колобок»** | **Старшая разновозрастная дошкольная группа «Почемучки»/**  **старшая разновозрастная дошкольная группа «Мотыльки»** |
| Прием детей, осмотр, игры, беседы | 7.30 - 8.10 | 7.30 - 8.10 | 7.30 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 - 8.20 | 8.10 - 8.20 | 8.20 – 9.00 |
| Подготовка к завтраку, водные процедуры | 8.20 - 8.35 | 8.20 - 8.35 | 9.00 – 9.10 |
| Завтрак 1 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Непрерывная образовательная деятельность | 9.00 - 10.00 | 9.00 - 10.20 | 9.00-10.30 |
| Подготовка к прогулке Прогулка | 10.00 - 12.10 | 10.20 - 12.20 | 10.30 - 12.30 |
| Завтрак 2 | 10.40 - 10.50 | 10.45 - 10.55 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.10 - 12.40 | 12.20 - 12.50 | 12.30 - 13.00 |
| Дневной сон. | 12.40 - 15.10 | 12.50 - 15.10 | 13.00 - 15.10 |
| Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 | 15.10 - 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 | 15.30 - 15.40 |
| Прогулка, нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке | 15.40 - 18.00 | 15.40 - 18.00 | 15.40 - 18.00 |

**Сетка непрерывной образовательной деятельности**

**эстетически – оздоровительного цикла**

**в летний оздоровительный период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Младшая**  **одновозрастная дошкольная**  **Группа «Изюминка»/ Младший возраст**  **Разновозрастной дошкольной группы «Мотылек»** | **Средняя**  **разновозрастная дошкольная**  **группа «Колобок»** | **Старшая**  **Разновозрастная дошкольная группа «Почемучки»/ Старший возраст**  **Разновозрастной дошкольной группы «Мотылек»** |
| **понедельник** | 1.Народные умельцы  9.10 - 9.30  2.долина движений  9.40 - 10.00 | 1.говорушки  9.10 - 9.35  2.долина движений  10.10 - 10.35 | 1.говорушки  9.10 - 9.40  2.долина движений  10.10 - 10.40 |
| **вторник** | 1. увлекательный мир  9.10 – 9.30  2. Домисолька  9.40 - 9.50 | 1.Все обо всем  9.10 - 9.35  2. Домисолька  9.55 - 10.10 | 1.Все обо всем  9.10 - 9.40  2. Домисолька  10.15 - 10.35 |
| **среда** | 1. самоделкин  9.10 – 9.30  2.долина движений  9.40 – 10.00 | 1.Самоделкин 9.10- 9.35  2.Долина движений  9.50 – 10.15 | 1. Самоделкин  9.10- 9.40  2.Долина движений  9.50 – 10.20 |
| **четверг** | 1.веселый счет  9.10 – 9.30  2. веселые старты  9.40 – 10.00 | 1.Занимательная математика  9.10 - 9.35  2.Весёлые старты  9.50 - 10.15 | 1.Занимательная математика  9.10 - 9.40  2.Весёлые старты  9.50 - 10.20 |
| **пятница** | Развлечения 10.00 | Развлечения 10.00 | Развлечения 10.00 |

**4. Планирование работы с сотрудниками МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Педсовет: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»** | 22.05.2026 | Чернышева Т.Д. |
| **Совещание** при заведующей. | 12.07.2026  31.07.202623.08.2026 | Чернышева Т.Д. |
| **Пед час:**  - «Организация работы с детьми в ЛОП»  - «Перспективное планирование на новый учебный год» | 02.07.2026  02.08.2026 | Чернышева Т.Д. |
| **Консультация** Выставка методических пособий и материалов по работе с детьми в ЛОП. | 10.07.2026 | Каменская Е.В. |
| **Консультация** «Адаптация в ДОУ» | 19.07.2026 | Матерная А.В.  Чернявская Н.В. |
| **Консультация:**  «Организация работы по познавательно - исследовательской деятельности в ЛОП» | 05.08.2026 | Головинова Н.В. |
| Подготовка к августовской педагогической конференции. | в течении  августа | педколлектив |
| Смотр – конкурс «Готовность к новому учебному году» | 23.08.2026 | Чернышева Т.Д. |
| **Пед совет**:  «Итоги летне-оздоровительной работы». | 28.08.2026 | Чернышева Т.Д. |
| **Педагогический совет** установочный  «Организация работы в 2024 – 2025уч. году» | 28.08.2026 | Чернышева Т.Д. |

**5. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Взаимодействие с семьями детей, посещающих детский сад** | | | |
| 1.1. | **Родительское собрание:**  «Итоги работы и подготовка к летней оздоровительной работе» | май | Чернышева Т.Д. |
| 1.2. | **Информационные стенды:**  «Безопасное лето»  «Лето красное – пора прекрасная!» | июль,  август | Творческая группа |
| 1.3. | **Консультации:**   * «Лето – пора закаляться» * «Как развивать творчество детей» * «Удивительное рядом» * «Мир глазами детей» * «Адаптация детей к условиям д/сада»   (для вновь поступающих детей) | июль  август |  |
| 1.4. | **Оформление «Уголка здоровья»:**   * «Профилактика солнечного теплового   удара»   * «Профилактика кишечных отравлений» * «Организация закаливающих процедур» | июнь-  август | Матерная А. В. |
| 1.5. | **Оформление папок - передвижек:**   * «Чем занять ребёнка летом?» * «Адаптация малыша к условиям ДОУ» * «Славная пора!» | июнь  август | Жильцова Д.А.  Калашникова М.Я.  Букий Л.Н.  Головинова Н.В. |
| 1.6. | **Информация на сайт:**   * «Адаптация малыша к детскому саду» * «Летом очень весело живем!» | июль  август | педагоги |
| 1.7. | **Оформление уголка для родителей в группах:**   * режим дня, режим совместной деятельности, план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастам; * рекомендации по развитию детей летом; * советы организации игровой деятельности в ЛОП. | июнь  август | воспитатели |
| 1.8. | Участие родителей в озеленении участка д/сада, ремонте групп, праздниках и развлечениях. | в т. ЛОП |  |
| 1. **Работа консультативного пункта для семей детей, не посещающих**   **детский сад**. | | | |
| 2.1. | Привлекать родителей и детей дошкольного возраста микрорайона, не посещающих детский сад к участию в праздниках и развлечениях на базе детского сада | июнь  август | воспитатели |
| 2.2. | Памятки по адресам детей микрорайона по профилактике детского травматизма и обеспечению жизнедеятельности в летний период. | июль  август | воспитатели |

**6. Контроль за организацией работы МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Контроль за организационной работой** | | | |
| 1.1. | **Оперативный контроль:**   * Организация образовательного процесса. * Организация игровой деятельности в летний оздоровительный период. * Организация образовательного процесса. * Организация и проведение оздоровительных мероприятий. | июнь  август | Чернышева Т.Д. |
| 1.2. | **Предупредительный контроль**   * готовность к летней оздоровительной работе * анализ календарных планов педагогов * организация питания и выполнение натуральных норм питания * соблюдение режима дня * ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста * готовность к новому учебному году | июнь  август | Чернышева Т.Д. |
| 1.3. | Планирование и организация совместной деятельности с детьми. | июнь  август | Чернышева Т.Д. |
| **2. Контроль оздоровительной работы** | | | |
| 2.1 | Утренний приём | в течение  ЛОП | Чернышева Т.Д. |
| 2.2 | Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям. |
| 2.3. | Организация питания: формирование КГН, документации по питанию; перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи. | Бракеражная комиссия |
| 2.4. | Закаливание. Организация двигательной активности. | Чернышева Т.Д. |
| 2.5 | Организация работа по изучению ПДД. |
| 2.6. | Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей. |